

# PROGRAMME | PROGRAMAÇÃO | PROGRAMACIÓN

V. 12.10.2022

17-21 OCTOBER 2022

## II Freire Conference: building the bridge between popular education and university

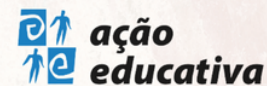
### ORGANISATION:





Cambridge Latin  
American Research in  
Education Collective



### SUPPORTED BY




**MONDAY | SEGUNDA-FEIRA | LUNES - 17.10.2022**

14:00 - 16:30	18:00 - 20:30	 	<p><b>OPENING EVENT   EVENTO DE ABERTURA   EVENTO DE APERTURA</b></p> <p><b>Alfa dos Santos</b> (UFBA and Emancipa Malês Network/Guinea-Bissau)  <b>Katheryn Moeller</b> (University of Cambridge/UK)  <b>Maíra Tavares Mendes</b> (UESC)</p> <p>+ Ritualistic Ceremony with <b>Pataxó Hã-Hã-Hãe</b> from Pé do Monte Village, Brazil   Ritual com Pataxó Hã-Hã-Hãe da Vila Pé do Monte, Brasil   Ritual con Pataxó Hã-Hã-Hãe de la Vila Pé do Monte, Brasil</p>	<p><b>Zoom Main Room</b> <b>Sala Zoom Principal</b></p>
---------------	---------------	--	--	---


16:30 - 17:00	20:30 - 21:00	AC 	<p><b>Lançamento de livros: Paulo Freire e a educação popular: esperar tem tempos de barbárie" e "40 Horas Angicos: memórias dos alunos de Paulo Freire no RN"</b></p> <p>Joana Salém, Maíra Mendes e Daniela Mussi &amp; Higo Lima e Renata Jaguaribe</p>	Sala Zoom 1
---------------	---------------	--	--	-------------

17:15 - 19:15	21:15 - 23:15	AC 	<p><b>Fotografia Mobile (oficina)</b></p> <p>André de Oliveira de Andrade</p>	Sala Zoom 1
---------------	---------------	--	---	-------------

**TUESDAY | TERÇA-FEIRA | MARTES - 18.10.2022**

05:00 - 07:30	09:00 - 11:30	GT 	<p><b>Freire in schools and other contexts</b></p> <p>Julia Hayes: Listening to the voices of children with disabilities in Colombian Escuela Nueva schools</p> <p>Alessandro Tolomelli: Towards an education of the divergence. Freire and challenges of education in a community based perspective.</p> <p>Dr. Anisha Madhukar: Teti paun pasariye jeti lambi saur' (Cut your coat according to your cloth) - A case study on Thrift, as a concept of popular education.</p> <p>Paulina Moya-Santiagos: Sites of resistance against neoliberal policies. The case of Chilean public schools.</p> <p>Francesca Aloï: Reclaiming possession of the body as a bridge between popular education and the university: Pedagogy of the Oppressed and Theatre of the Oppressed</p> <p>Jessica Daminelli: Recreating Freire's culture circles to understand children's citizenship practices and knowledge of rights</p> <p>Gabriela Martinez Sainz: Rethinking popular education in the digital age: the case of Child Human Rights Defenders</p>	Zoom Room 7
---------------	---------------	--	---	-------------

07:30 - 08:00	11:30 - 12:00			
---------------	---------------	--	--	--

08:00 - 10:30	12:00 - 14:30	GT 	<p><b>Bem viver</b></p> <p>Dailme Maria da Silva Tavares: Aspectos da educação escolar no quilombo Mimbó, Piauí, Brasil.</p> <p>Elaine Pereira: Diálogos de saberes de povos ciganos na educação com Paulo Freire: "cadê" a produção acadêmica?</p> <p>Anna Laura Lima Figueredo: Inundação na Comunidade Ribeirinha São Carlos do Jamari (2014): Práticas Sociais de Resistência e Sobrevivência frente a este desastre ambiental.</p> <p>Tatiana Portes da Silva Pereira: Narrativas e trajetórias autobiográficas de base comunitária de mulheres ativistas socioambientais pela via da educação popular</p> <p>Gabriel Chaves Amorim: A educação Popular e o serviço de convivência do Coletivo Indígena - 2017-2022</p> <p>Inaldo do Nascimento Ferreira: Etnobotânica dos terreiros do candomblé: sabedoria popular e ancestral</p> <p>Mariana Silva Carlos: Estágio docente na Educação Infantil: uma experiência de revisão na temática indígena</p>	Sala Zoom 7
---------------	---------------	--	--	-------------

		GT 	<p><b>Corpo, diversidade sexual</b></p>	Sala Zoom 5
--	--	--	---	-------------

Horário  
Brasil

Time  
UK (BST)

# "II CONFERÊNCIA FREIRE" PROGRAMME | PROGRAMAÇÃO | PROGRAMACIÓN

v. 12.10.2022

Zoom Link

Amanda de Almeida Romão	Pode o corpo falar? Perspectivas emancipadoras desde a filosofia de bell hooks
Fabiana Rodrigues de Sousa	Aportes freireanos e a organização do movimento de prostitutas no brasil: assumindo-se como sujeitas políticas
Fernanda Branco	Paulo Freire e a importância do letramento racial nas universidades.
Fran Lima Santos	Educação de Travestis e Transexuais: Perspectivas de mudanças
Gabriele Nigra Salgado	Potencialidades e desafios de um curso de Educação Sexual na escola
Ian Ravih Rollemberg de Aragão	Saberes Outros: a constituição de uma pedagogia prostituta na Associação Sergipana de Prostitutas
Keylla Cristina Arruda Farias	Diversidade de gêneros e sexualidades: um discurso possível na educação básica?
Vitória Felício Dornelas	Dispositivo de controle na escola: representações do feminino despertadas pela dança

GT **POR**

## Educação ambiental

Sala Zoom 4

Ana Caroline Brambilla Falvella	O uso da comunidade Alba no processo de ensino-aprendizagem
Inês Vieira	Educar para a sustentabilidade através de projectos participativos em territórios marcados por desigualdades: leituras cruzadas com Freire e Wright
Maria Naíse de Oliveira Peixoto	O projeto de extensão "águas no planejamento municipal"
Nina Lys De Abreu Nunes	Paulo Freire e a biodiversidade
Mateus Batal Monteiro Ferreira	Aproximando Fronteiras: Utilização de metodologias freirianas para a aplicação de uma Educação Ambiental libertadora e interseccional
Vânia Nunes Morgado	Professores em formação: um curso de extensão transdisciplinar em educação ambiental na escola básica
Yusuke SAKAI	A presença da pedagogia de Paulo Freire no Japão: o protagonismo do militante ambientalista e professor da Universidade de Tokyo Jun Ui

GT **POR**

## Feminismo e reprodução social

Sala Zoom 1

Helena Maria Gomes Queiroz	Paulo Freire e a pedagogia da autonomia/educação de pessoas idosas
Fernando Rosa da Rosa	Patronas da feira do livro de porto alegre - maria dinorah, 1989; Iya Luft, 1996; a patronagem como mediação para um discurso de presença feminina.
Vanessa Fontana da Costa	Psicologia Escolar na Pandemia: valorizando saberes e experiências
Rhayane Lourenço da Silva	A cozinha do movimento: experiência do cursinho popular da Rede Emancipa em Curitiba/PR
Jamile Wayne Ferreira	Horizontes de um esperar: a experiência do projeto Quitutes Mirabal

GT **POR**

## Relendo Freire e freirianos

Sala Zoom 2

Geisy Anny Venâncio	Por uma educação libertadora e humanizada
Fabiana de Cássia Rodrigues	Paulo Freire na formação social brasileira - diálogos e aproximações com a análise de Celso Furtado e Florestan Fernandes.
Rosângela Da Silva Camargo Paglia	A pedagogia de paulo freire e seu dialogo na atualidade
Valéria Bussola Martins	A importância da construção de pontes entre educação e universidade: diálogo, amorosidade e professor reflexivo
Frederico Alves Lopes	Pedagogia da Utopia: Freire e Bloch em diálogo
Helton Messini da Costa	Ler o mundo, reescrever a realidade: movimento de cultura popular, campanha de angicos e o sentido nacional-popular
Manoela Bezerra da Silva	Cuidado de si: reflexões acerca de uma educação para autonomia a partir de Paulo Freire

Horário Brasil	Time UK (BST)	"II CONFERÊNCIA FREIRE" PROGRAMME   PROGRAMAÇÃO   PROGRAMACIÓN		Zoom Link
		Vivian Martins	Paulo Freire, Marie-Christine Josso e a metodologia da pesquisa-formação: diálogos possíveis e inspirações necessárias para pesquisas em educação	
10:30 - 11:00	14:30 - 15:00	AC 	<b>Conversas de Cordel</b> Mabel Solange de Figuerêdo Cavalcanti	<b>Sala Zoom 3</b>
11:00 - 13:30	15:00 - 17:30	CA 	<b>Tema 1 - "Quem educa a educação popular?"</b> Adriano Felix Castro Junior: Experiência de círculo de cultura com educadores voluntários Iago Vernek Fernandes: O ensino remoto no contexto da educação popular: os círculos de debate da Rede Emancipa Matheus Guarino Sant'Anna Almeida: Pedagogia do Papo Reto: teorizando a partir da práxis do Pré-Vestibular Social Dr. Luiz Gama e do Coletivo Direito Popular Maria Isabel Sousa Pimenta: O futuro como tempo de possibilidades: uma experiência formativa de educação popular Pamela Moraes Nicolau do Espírito Santo: A formação política do educador popular na construção da história	<b>Sala Zoom 5</b>
		CA 	<b>Tema 2 "Conflitos e dilemas da escola hoje"</b> Fernando Alves: Políticas públicas, gestão pública e os conselhos de educação popular. Marcela Silva de Oliveira: Diálogos sobre a educação popular na universidade: experiência em sala de aula. Pâmella Santos dos Passos: O professor é o inimigo? Roda de conversa sobre perseguição docente no Brasil Maria Patrícia Borges de Sousa: Qual grau de autoridade tem o professor em sala? Waleska Rodrigues Costa: De volta para casa: do professor eterno ao complexo docente	<b>Sala Zoom 4</b>
		CA 	<b>Tema 3 "A educação popular como território antirracista"</b> Karina Ribeiro Soares Reis: A violência simbólica sobre o negro implícita no sistema de ensino brasileiro: uma prática contra a educação emancipadora Raphael Fernandes de Souza: Pedagogia hiphop: uma proposta de ensino baseada na perspectiva da dança breaking.	<b>Sala Zoom 6</b>
		CA 	<b>Tema 4 "Educação popular indígena, camponesa e quilombola"</b> Isabela dos Santos Costa Alves: Educomunicação ancestral: ensinamentos indígenas e negros para pedagogias encantadas Cicero Pedroza da Silva: Os processos de resistência da Educação Popular nos territórios Indígenas e Quilombolas na Paraíba. Spensy Kmitta Pimentel: Roda de conversa: experiências pedagógicas agroecológicas em escolas rurais do sul da Bahia Jodilce Pereira Dos Santos: Conversa aberta: trilhando a cultura pataxó da aldeia pataxó coroa vermelha Supriya Ominlewa (Lidiane Silva Ramos): A Raizeira quilombola e as tecnologias ancestrais na promoção da saúde da população negra	<b>Sala Zoom 1</b>
		CA 	<b>Tema 5 "A educação popular como território feminista"</b> Coletivo Afreketê: Challenges and possibilities of research in other latitudes: notes on a disobedient and hopeful practice Joanna Burigo: Apresentando a Cartilha Laudelina de Campos Melo Laís Melo De Andrade: Educação popular em saúde para o enfrentamento da violência obstétrica	<b>Sala Zoom 2</b>
		CA 	<b>Tema 6 "Vivências da arte, cultura e educação popular"</b> Claudia do Socorro Gomes da Silva: Ubuntu amazônicas: entre vivências teatrais, leitura do mundo e palavrass	<b>Sala Zoom 3</b>

Horário Brasil	Time UK (BST)	"II CONFERÊNCIA FREIRE" PROGRAMME   PROGRAMAÇÃO   PROGRAMACIÓN <small>v. 12.10.2022</small>		Zoom Link
		Paulo de Moraes	História oral e saberes populares: relato de experiência do Museu da Oralidade	
		Cláudia Herte de Moraes	A comunicação e a educação nos movimentos populares, contribuições em diálogo com Paulo Freire	
		Valdenise Pinheiro Ribeiro	Cultura popular e educação: Saberes compartilhados	
		Janaina Melques Fernandes	A Palhaçaria na Pedagogia - experiências para uma formação de professoras e professores libertadora e popular	
		<b>RC</b> <b>POR</b>	<b>Rumo ao Programa de Educação Universitária Emancipante</b>	<b>Sala Zoom 7</b>
		Andrea Kochhann		
12:00 - 13:30	16:00 - 17:30	<b>AC</b> <b>ENG</b>	<b>Tour of Women's Art Collection - Murray Edwards College Cambridge</b>	(only in-person)
13:30 - 14:00	17:30 - 18:00	<b>AC</b> <b>POR</b>	<b>A (PO)ética de Paulo Freire</b>	<b>Sala Zoom 5</b>
		Aline Brasil Quadros		
14:00 - 16:30	18:00 - 20:30	<b>GT</b> <b>POR</b>	<b>Artes e Cultura</b>	<b>Sala Zoom 3</b>
		Aline Do Carmo Moraes Silva	Cultura afro brasileira: da subversão a educação.	
		Andrea Meinerz	Filosofia e Teatro: Uma experiência "indisciplinar" no IFRS - Campus Restinga, periferia de Porto Alegre, RS	
		Dayane Brandão Pontes	Pontes de saberes e as conexões entre diversas narrativas	
		Erica Barros De Almeida Araujo	Bordando o letramento: o uso do patrimônio cultural da Arpilleria no ensino de História para jovens e adultos	
		Flávio Eduardo da Silva Assis	O rap e a formação política contra o ódio à democracia	
		Marília Claudia Favreto Sinãni	A busca pelo "Ser mais" na Educação Estética	
		Nycolas dos Santos Albuquerque	Rios Solitários Deságuam no Mar: Por uma Arte não Bancária	
		Vitória Pavan	Relações dialógicas de Paulo Freire e o pensamento decolonial para o ensino de/em Teatro	
		Yandra De Oliveira Firmo	As contribuições do sociodrama para a educação como prática de liberdade	
		<b>GT</b> <b>POR</b>	<b>Decoloniais</b>	<b>Sala Zoom 1</b>
		Alberto da Silva Amaral	Convergências entre paulo freire e o pensamento decolonial - diálogos entre as teorias pós-coloniais latino-americana.	
		Mamadú Mutaro Embaló	Descolonização do saber na guiné-bissau: paulo freire e amilcar cabral	
		Mamadú Mutaro Embaló	Amilcar Cabral, Paulo Freire : o processo da descolonização do saber na guiné-bissau	
		Marcela Elisa Beraldo De Paiva	Ocupação decolonial: uma experiência na escrita acadêmica	
		Karla Fatima Barroso de Siqueira	Quando a folha desperta o museu: o encontro entre ñanga da matola e paulo freire	
		Simone Silva de Paiva de Magalhães	Reflexões para decolonizar a formação universitária- um paradigma na saúde coletiva por uma afroperspectiva	
		Vicência de Paula Neves Kaspary	Decolonialismo e relações étnicos raciais: uma tentativa de articulação	
		<b>GT</b> <b>POR</b>	<b>Educação popular e saúde</b>	<b>Sala Zoom 4</b>
		Ana Carolina Amorim da Paz	Apoio Psicológico da Rede Emancipa: desafios e potencialidades da escuta psicológica on line em um movimento de Educação Popular	
		Bruna Romano	Participação em saúde: proposições a partir de Paulo Freire	

Horário  
Brasil

Time  
UK (BST)

# "II CONFERÊNCIA FREIRE" PROGRAMME | PROGRAMAÇÃO | PROGRAMACIÓN

v. 12.10.2022

Zoom Link

Kenia Lara da Silva	Curso ComPensar: uma proposta extensionista de educação libertadora para atuar sobre as desigualdades sociais
Paula Morais Figueiredo	Orientação Profissional Emancipa: desafios e possibilidades de uma práxis libertadora
Isabelle Vieira Silva de Souza	Ecosauúde: tecnologia educacional participativa em saúde ambiental
Luis Fernando Bogéa Pereira	Dialogando com freire no círculo de cultura: uma estratégia de promoção de adesão ao tratamento da tuberculose.
Matheus Asmassallan de Souza Ferreira	Corpo-memória de psicólogos/as negros/as no Brasil
Ruth Silva Dos Santos	A metodologia problematizadora a partir do uso de tecnologias na educação em saúde no contexto da pandemia de Covid-19.

GT **ESP**

## Escola e Educação Popular

Sala Zoom 6

Camilo Hernán Manchola Castillo	Pandemia por COVID-19, Educación Popular e IAP como catalizadoras de uma ética crítica, politizada y comprometida socialmente
Marcela del Pilar Martínez Coronado	¿Las primeras impresiones cuentan? Creencias de docentes chilenos de secundaria
Nancy Rosa Alba Niezwida	Barreras en las acciones dialógicas de profesores de educación científica y educación tecnológica
Oscar Guillot Fragoso	Impactos de la neoliberalización de la educación básica en Brasil y México, un caso comparado de la década de 2000 a 2010
Yolanda Samaca Bohorquez	Neoliberalismo y práctica pedagógica: Concepciones, resistencias y transformaciones en un programa de Formación Inicial de Maestros en Colombia

GT **ENG**

## Decoloniality and interseccionality for a good life

Zoom Room 2

Abhishek Vyas	Re-imagining Satyagraha as a popular education model for nonviolence
Gabriela Wieland McBee	A Call to Honour the Learning Spirit
Debora Targino Firmino	How bell hook's Teaching to Transgression can contribute to tackling gender-based violence in schools
Jessica Visotsky	Freirean pedagogy and contemporary democracies: coups, lawfares, and unfinished independences
Rebeca Noemi de Oliveira Bezerra	Environmental Education and Ecofeminist: The freiriana perspective as pedagogical tool
Rodrigo Barbosa Ribeiro	Racism Against indigenous people: challenges related to the school education
Sanja Petkovska	Decolonisation as emancipation of contemporary education
Silvia Espinal Meza	Intercultural pedagogies of social justice from the voices of rural teachers in Peru

RC **POR**

## Rumo a um paradigma de educação 'ecocênica'

Sala Zoom 7

Dan Baron

16:30 - 17:00 20:30 - 21:00

17:00 - 19:30 21:00 - 23:30

GT **POR**

## Cursinhos populares

Sala Zoom 2




Bárbara Figueiredo Souto	Educação popular e universidade: experiências pedagógicas no cursinho popular Darcy Ribeiro
Italo Ramon Coelho de Aquino	Rede Podemos + em Campina Grande (PB) e a luta por uma educação popular (2016 - 2022)
Gabriel Lyra de Melo Franco	Educação em Movimento: Enfrentamentos do ensino de sociologia na educação popular.
Isabella Kessler de Azambuja	"Introdução de quantas linhas?": educação popular, linguagens e provas de seleção
Kaique Henrique Peixoto	Ensino crítico de biologia: O conhecimento sistêmico contra a cegueira botânica.

	Luciana de Albuquerque Machado	"A Educação Popular em Conexão"	
	Matheus Braga Dos Santos	Hip hop, rap e grafite: a importância do uso de gêneros musicais e textuais no ensino de geografia	
GT	<b>POR</b>	<b>Educação básica</b>	<b>Sala Zoom 5</b>
	Catarina Viana Mota	importância de diferentes metodologias no ensino-aprendizagem sob uma perspectiva psicopedagógica	
	Alfa Dos Santos Silom	Educação popular como proposta para diminuir o desinteresse pela escola: um estudo de caso em Bafatá (Guiné-Bissau)	
	Tatiana Da Silva Bidinotto	Educação emancipatória: um processo de reflexão permanente.	
	Viviane Merlim Moraes	A dimensão utópica na elaboração da proposta pedagógica da rede municipal de educação de Niterói	
	Flávia Paes do Amaral Cassemiro	Paulo Freire: cidadão nordestino, cidadão no mundo e cidadão brasileiro	
	Jessyca Rodrigues Silva	Rodas de conversa com Paulo Freire: Estratégia de reflexão sobre práticas educativas	
	Magali Aparecida Silvestre	Resistir e esperar à luz do legado de Paulo Freire: em xeque a resolução cne/cp 02/2019	
	Mariana Arrabal Pita Araujo	A BNCC do Ensino Médio e a perspectiva da Educação Libertadora	
GT	<b>POR</b>	<b>EJA: educação jovens e adultos, e alfabetização</b>	<b>Sala Zoom 7</b>
	Ana Carolina da Silva Mota	A Educação de Jovens e Adultos e Paulo Freire: contribuições populares para a formação emancipadora de docentes	
	Antonia Lenilma Meneses de Andrade	"Ver e ouvir, indagar e discutir". A experiência do Círculo de Cultura em Guiné-Bissau.	
	Betânia Maria Zarzuela Alves de Avelar	Catando letras	
	Edilaine de Melo Souza	Implementação do novo ensino médio na eja: enfrentamentos da classe trabalhadora na escola pública neoliberal	
	Franciane Santos De Sousa	Projeto Letramento de Jovens e Adultos COPPE/UFRJ e a herança freiriana: diálogos	
	Mônica Maria Teixeira Amorim	Construindo aproximações entre universidade e educação popular	
	Patrícia Fortuna Wanderley Prazeres	Varição linguística na educação de jovens e adultos	
	Constantino Jose Machado De Sousa	Aprendizagem socializante interdisciplinar, denominada de aprendizagem logaritmica	
	Edmilson Ferreira de Cerqueira	A precarização da EJA e os processos de resistência: a contribuição do componente curricular Educação Física	
GT	<b>POR</b>	<b>Infância e ludicidade</b>	<b>Sala Zoom 1</b>
	Ana Kelly Araújo Sousa Cordeiro	Diálogos freirianos na educação da infância	
	Ana Carla dos Santos	Projeto de enfrentamento à violência em escolas públicas de sapé/pb enquanto extensão popular	
	Aline Manetta Fornazari Guerra	Ginástica para Todos: a composição coreográfica como um caminho para o desenvolvimento de valores sociais progressistas.	
	Delcio Antônio Agliardi	Formação de professores para a escola das infâncias	
	Ana Valéria de Figueiredo	Jogos, brinquedos e brincadeiras na Arte Brasileira: o lúdico como proposta de formação plural	
	Natália Aparecida de Rezende	Educação popular para construção da consciência crítica na infância	
	Reinaldo dos Santos Mendes da Silva	Protagonismo e participação de crianças e adolescentes na Paraíba	
	Ronaldo de Moraes Brilhante	Arquiteturas brincantes	

Horário Brasil	Time UK (BST)	"II CONFERÊNCIA FREIRE" PROGRAMME   PROGRAMAÇÃO   PROGRAMACIÓN <small>v. 12.10.2022</small>		Zoom Link
		GT 	<b>Trabalho docente</b>	<b>Sala Zoom 6</b>
			Aluizio Augusto Carvalho Santos O Brincar coletivo e a troca de saberes: relato de experiência	
			Daniilo Peres Bemgochea Junior Diálogo e Coragem para Resistir: como opera a violência do Estado no fazer docente?	
			Janayna Alves Brejo o conto que as caixas contam: trabalhando com as narrativas literárias na pratica pedagógica	
			Joarsem Bacar Embaló Situação de abandono escolar nas escolas públicas na região de gabú	
			Mara Lucia da Silva Ribeiro Legado de Freire para a resistência ao avanço neoliberal na educação paulistana	
			Wanessa Alves Carvalho Disciplina para quem? reflexões sobre a disciplina escolar à luz da pedagogia freiriana	
18:00 - 20:00	22:00 - 00:00	AC 	<b>A Sócioeducação na Prática</b>	<b>Sala Zoom 3</b>
			Emancipa no DEGASE	
		AC 	<b>Performance Afro-Contemporânea Corpo-Terra</b>	<b>Sala Zoom 3</b>
			Paulo César Fernandes	
<b>WEDNESDAY   QUARTA-FEIRA   MIÉRCOLES - 19.10.2022</b>				
09:00 - 16:00	13:00 - 20:00		<b>BUILDING COMMUNITY DAY &amp; SARAU, CAMBRIDGE</b>	
				Zoom Room 7 (Cambridge)
09:00 - 11:30	13:00 - 15:30	AC 	<b>Vivências da Comunicação Popular</b>	(apenas presencial)
			Chapéu Mangueira e Babilônia (Leme, Rio de Janeiro, Brasil)	
		AC 	<b>Performance "O amanhã talvez não exista"</b>	(apenas presencial)
			Marcelo Pires de Oliveira	
14:00 - 16:30	18:00 - 20:30	RC 	<b>Universidade e Bem viver</b>	<b>Sala Zoom 5</b>
			Henrique Maffei	
16:00 - 19:00	20:00 - 23:00		<b>DIA NA UFRJ &amp; SARAU, RIO DE JANEIRO</b>	
				Sala Zoom 1 (Rio de Janeiro)



**THURSDAY | QUINTA-FEIRA | JUEVES - 20.10.2022**

05:00 - 07:30	09:00 - 11:30	GT 	<b>Freirean epistemologies and higher education</b>	<b>Zoom Room 7</b>
			Denise de Castro Insaurriaga Silva	Paulo Freire and the education of autonomous teachers: their influence and contributions.
			Bojana Culum Ilic	Transformative potential and biographical legacy of the community-engaged learning in higher education
			Stefani de Souza	Freire's thought on university extension as an inspiration for models of higher education internationalization oriented towards transformation and social justice
			Sergio Grossi	A pedagogy of the oppressed in the age of mass incarceration? An analysis of best practices in the education and rehabilitation of people in prison
			Jessica Juliane Lins de Souza Fernandes	Ethnomathematics, Popular Education and Knowledge Production: educational processes in two Brazilian samba schools
			Pansau Tamba	Language and cosmivision: a comparative study between English and Balanta Kuntoé languages of Guinea-Bissau
			Rachel Farrell	A Theoretical Framework for Democratic Pedagogical Partnership in Initial Teacher Education
			Rolf Straubhaar	Using self-study as a methodology in the pursuit of critical consciousness
07:30 - 08:00	11:30-12:00			
08:00 - 10:30	12:00 - 14:30	GT 	<b>Educação e comunicação popular</b>	<b>Sala Zoom 2</b>
			Bárbara Tomiatti Giancola	Metodologias de Desenvolvimento Socioemocional junto a jovens em vulnerabilidade social
			Chavelli Dominique Luiz Machado	A resignificação dos Círculos de Cultura de Paulo Freire: democratização digital de saberes
			Eloá Gaspar Barreto	A experiência do Fanfiction na Escola
			Juliana Gobbi Betti	Contribuições freirianas para o legado de Mario Kaplún: por uma comunicação educativa libertadora
			Flávia Paes do Amaral Cassemiro	Leitura de mundo: estudantes influenciadores(as) digitais na escola contemporânea
			Gabrielle Marina Melego Romão	Educomunicação com jovens de periferia: democratização e acesso aos direitos humanos
			Paola Fonseca Russano	A palavra: do caderno às telas
			Patricia Helena de Ribeiro Munhoz Costa	Uma experiência educacional com crianças e jovens da periferia de Curitiba
		GT 	<b>Epistemologias</b>	<b>Sala Zoom 4</b>
			Camila Franquini Pereira	Sulear o cânone escolar
			Fernanda Marchiori Grave	Reflexões sobre as lições freireanas e a insubordinação criativa
			Fabiane Helene Valmore	Roda de Conversa: Arte e (Lou)cura: o transitar pelos caminhos da arte como forma de desconstrução da loucura e Fabricação do Artista
			Flávia dos Santos Coelho	O Photovoice em questão: processos de valorização do sujeito participante na pesquisa qualitativa pelo uso da fotografia
			Julián Cuaspa Ropain	Revisitando mi experiencia de cuando fui investigador-educador en la Rede Emancipa
			Juliette Scarlet Galvão Aires Santos	Etnografia e investigação-ação participativa (iap)
			Monik Helen Santos Rodrigues	Cine-debate: elas na ciência
			Robson Amaral da Silva	Pesquisas em práticas sociais e processos educativos: os desafios políticos epistêmicos e as Epistemologias do Sul
			Thiago Gonçalves Souza Alencar	Mito, História e Comunidade: uma investigação acerca da trajetória de Rosa Vieira Neves, da comunidade de Vila dos Neves (Tracuateua, PA)

Horário Brasil	Time UK (BST)	"II CONFERÊNCIA FREIRE" PROGRAMME   PROGRAMAÇÃO   PROGRAMACIÓN <small>v. 12.10.2022</small>		Zoom Link
			Valdir Lamim Guedes Junior Trazendo para pesquisa novas leituras de mundo: Ciência cidadã em uma perspectiva libertadora	
		GT <b>POR</b>	<b>Escolas e educação popular</b>	<b>Sala Zoom 5</b>
			Antonio Mascarenhas da Ressurreição Kahoot nas aulas de fundamentos da administração em turma do 1º ano do ensino técnico em administração	
			Cleber Lopes A atualidade de paulo freire frente o lifelong learning e a visão transdisciplinar de mundo	
			Sirley teresa dos reis Gramsci e freire: reflexões sobre a educação popular	
			Giovanna Felipe Silveira Educação em primeiros socorros com profissionais de escola quilombola infantil: estudo quase experimental	
			Leandro de Oliva Costa Penha Território, escola e universidade: para além dos muros e hierarquias	
			Mariana Sá Alcantara Gomes Fala Escola! Intercâmbio de saberes com a Educação Básica	
			Sarah Eliane de Matos Silva Desenvolvimento de uma sequência de ensino investigativa	
		GT <b>POR</b>	<b>Extensão e educação popular</b>	<b>Sala Zoom 1</b>
			Bruno Gabriel Gomes Cardoso Café com paulo freire alvorada: para fora dos muros da instituição do ifrs	
			João Paulo Reis Soares A construção de uma comunidade de aprendizagem no contexto de formação de professores de Ciências e Biologia	
			Camila Aparecida da Silva Albach A extensão universitária e a educação popular: perspectivas freireanas e de transformação social por meio da iesol/uepg	
			Criselli Maria Montipó Dialogicidade e autonomia na extensão universitária: a metodologia freiriana no NCEP/UFPR	
			Glauco Martins da Silva Bandeira Da escola à universidade: o potencial das relações intergeracionais na promoção de uma educação libertadora	
			Higo da Silva Lima Memória da experiência de Paulo Freire em Angicos como agenda de Extensão Universitária	
			Julienne Gomes Brasileiro Reflexões sobre a centralidade da ação extensionista a partir da dialogicidade freiriana	
			Lúcio Enrico Vieira Attia Encontro de Boas Práticas em Extensão Universitária: aplicando os 5 is - Reflexões iniciais acerca da elaboração do evento.	
			Paulo Henrique Martinez O museu é irmão da escola: o pensamento de Paulo Freire e a museologia	
		GT <b>POR</b>	<b>Pedagogias antirracistas</b>	<b>Sala Zoom 3</b>
			Alline de Souza Pedrotti Linguista Exu e não binariedade: desestabilizações de gênero na língua	
			Danielle Barroso Caldas Africanifreire-se! Vivendo na escola a África de Paulo Freire.	
			Gilda Oliveira de Jesus Movimentos negros na educação básica: conquistas e desafios	
			José Víctor Alves da Silva A contribuição de Frantz Fanon para a teoria de Paulo Freire	
09:00 - 12:00	13:00 - 16:00	AC <b>POR</b>	<b>Circuito Herança Africana</b>	(apenas presencial)
			Blonsom Faria	
10:30 - 11:00	14:30 - 15:00	AC <b>POR</b>	<b>Poesia Resiste Escola</b>	<b>Sala Zoom 6</b>
			Rita de Cássia Pinheiro dos Santos Castanheira	
11:00 - 13:30	15:00 - 17:30	CA <b>POR</b>	<b>Tema 7 "Uma educação popular global, muitas perspectivas"</b>	<b>Sala Zoom 3</b>
			Cecília de Sousa Reibnitz Construção de investigação coletiva em São Tomé e Príncipe: a Grande Campanha de Alfabetização de Adultos e as memórias sobre Paulo Freire	

Horário  
Brasil

Time  
UK (BST)

# "II CONFERÊNCIA FREIRE" PROGRAMME | PROGRAMAÇÃO | PROGRAMACIÓN

v. 12.10.2022

Zoom Link

Ana Carolina da Hora	Decodificando a educação na era digital
Iago Verneck	Projeto Bitita Emancipa
Josefina Lopes Simões	Visões de mundo
Nadiveth Elena Duno Escalona	Como uma migrante Venezuelana, enfrentou as desigualdades e transformou seu cenário no meio da pandemia mediante a educação popular.

CA 

## Tema 8 "Olhares da educação popular na saúde"

Sala Zoom 6

Jacinta de Fatima Sena da Silva	Educação popular em saúde na perspectiva de territórios saudáveis e sustentáveis
Fernanda Mota Rocha	Paulo Freire e a pesquisa participativa: possibilidades para transformação do cuidado em saúde
Andressa Ambrosino Pinto	Contributos freirianos para uma formação dialógica e emancipadora de agentes comunitários de saúde
Ariadna Patricia Estevez Alvarez	Práticas de Convivência nos Territórios: uma experiência em educação e participação popular com trabalhadores do Sistema Único de Saúde.
Mercedes Queiroz Zuliani	Formação em educação popular em saúde: construindo os caminhos para fortalecimento do sus no es
Maria Carolina Fonseca Barbosa Roseiro	Educação Popular em Saúde (PEdPopSUS), no desafio do cuidado em saúde mental construído com os territórios.
Thayna Rodrigues Aguiar De Almeida	Cartas da Pandemia
João Lucas Cruz Castanho	Trabalhador da saúde como educador popular em saúde

CA 

## Tema 9 "Educação popular e universidade: novos e velhos dilemas"

Sala Zoom 5

Aline Maria Batista Machado	Educação Popular e Formação Profissional: as experiências do GEPEDUPSS/UFPB
Andrea Lúcia Dorini de Oliveira Rossi	Desinstitucionalização da educação - Paulo Freire nas Universidades
Nina Paula Laranjeira	Pesquisa Participante, Extensão Universitária e (De)Colonialidade: produzir conhecimento, transformar e transformar-se
Valéria Louise Saturnino Silva	Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão no Ensino Superior com base na Educação Popular.
Eduardo Meditsch	Paulo Freire e Darcy Ribeiro: nos centenários de ambos, um encontro de perspectivas emancipatórias
Felipe Teixeira Genta Maragni	Poder de Escolha: práticas freireanas unindo universidade e empreendedorismo feminino periférico

CA 



## Tema 10 "Desafios de uma educação popular inclusiva"

Sala Zoom 2

Adriana da Silva Maria Pereira	Anticapacitismo em las universidades: entender la participación de las personas con discapacidad desde la interseccionalidad
Gabriel Barruci da Silva	Emancipa no Degase: Educando para a liberdade

CA 

## Tema 11 "Usos de Paulo Freire"

Sala Zoom 1

Antonio Frederico Saturnino Braga	Diferença, Igualdade e Argumentação nos Processos Dialógicos Freirianos.
Ronaldo Andrade dos Santos	Qual a contribuição das categorias freireanas para a construção de relações (a)efetivas na pesquisa em biodiversidade?
Andressa Lima Batista	Educar X Professar: provocações acerca do processo ensino-aprendizagem e o ato de ler contemporâneo
Anna Carolina Martins Silva	A construção do grupo de tertúlia dialógica "Vamos ler Paulo Freire?"
Raquel Neves Matos Carvalho	Paulo Freire e o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), uma consonância.

CA 

## Tema 13 "Educação popular e infância"

Sala Zoom 4

Horário Brasil	Time UK (BST)	"II CONFERÊNCIA FREIRE" PROGRAMME   PROGRAMAÇÃO   PROGRAMACIÓN		Zoom Link
		Elaine Silva	Modos pedagógicos de ser e fazer na educação infantil com a criança e a natureza	
		Jonas Nogueira Junior	Paulo Freire e as infâncias no Brasil contemporâneo: diálogos prováveis	
		Margareth dos Anjos Santos	A Construção da Identidade da Criança Negra pela Ludicidade do Jongo	
		RC 	<b>Dialogic action transforming education and research. Evidence from a Mexican case</b>	<b>Sala Zoom 7</b>
		María Vieites Casado		
12:00 - 14:30	16:00 - 18:30	RC 	<b>Educação Popular em Cabo Verde</b>	<b>Sala Zoom 6</b>
		Andreia Cristina Mendes Mosso		
13:30 - 14:00	17:30 - 18:00	AC 	<b>O Pequeno Rei</b>	<b>Sala Zoom 2</b>
		Gabriela Almeida Kronemberger		
14:00 - 16:30	18:00 - 20:30	GT 	<b>Direitos Humanos</b>	<b>Sala Zoom 3</b>
		Ana da Costa Polonia	'Dia da responsabilidade social': desafios da extensão como um projeto institucional unificado	
		Daniel Ribeiro de Almeida Chacon	A dignidade humana no limiar do sagrado e do profano: CONTRAPONTO ENTRE OS Direitos Humanos e o pensamento de Paulo Freire	
		Sadique Amisse	Educação Popular como um Direito Humano e de Cidadania na Teoria de Paulo Freire - uma análise em Moçambique	
		Carina Merkle Lingnau	Ucrânia, Brasil e a língua portuguesa como acolhimento	
		Carolina Lima Gonçalves	Projeto de Extensão: Educação Jurídica Popular para Cidadania Fiscal e Direitos Humanos	
		Geovanna Requião Costa	Projeto de extensão assistência jurídica universitária (aju): Viabilizando a Educação Jurídica Popular para o fortalecimento da democracia	
		Giuliana Lugarini	Ações do medpol sob a perspectiva freiriana	
		Lutiana Valadares Fernandes Barbosa	11 pilares para educação em direitos humanos: reflexões sobre críticas aos direitos humanos, democracia pragmatista e pedagogia crítica	
		Paulo Antonio de Sousa Marquês	Programa Time do Emprego: uma ação de qualificação profissional na perspectiva da educação cidadã	
		Stephanie Malu Marques Cisz	Educação feminista em direitos humanos e a promoção do estado laico e democrático	
		GT 	<b>Formação Universitária</b>	<b>Sala Zoom 5</b>
		Ana Paula Grellert	A Educação Popular na Universidade é possível?	
		Daiane Cenachi Barcelos	Projeto de estudo temático na licenciatura em educação do campo - ciências da natureza da ufv	
		Glasielle Lopes de Carvalho Ribeiro	A universidade é para quem?: limites e contradições dos processos formativos das juventudes no Brasil	
		Davi Alexandre Schoenardie	A Interrupção da Educação Emancipatória e Cidadã: As Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Publicidade e Propaganda em Tempos de Barbárie	
		Eloísa Assunção Costa	As consequências do neoliberalismo no ensino superior: a educação popular como ferramenta de luta e resistência.	
		Lara Caroline Ezequiel	Menos Luciano huck, mais Paulo Freire	
		Lorena Silva Marques	Pesquisa e vida: pensando a importância da experiência	
		GT 	<b>Interseccionalidades</b>	<b>Sala Zoom 4</b>
		Ana Maria De Jesus Silva	feminismo carcerário: projetos de vida das mulheres encarceradas do município do crato - ceará	

Horário  
Brasil

Time  
UK (BST)

# "II CONFERÊNCIA FREIRE" PROGRAMME | PROGRAMAÇÃO | PROGRAMACIÓN

v. 12.10.2022

Zoom Link

Camila Becker Xavier	A importância de Paulo Freire para a luta antirracista: descolonizar para educar
Cíntia Bissacotti	O feminismo no contexto escolar: por um currículo mais flexível
Silvane Magali Vale Nascimento	Educação popular e os saberes, e lutas das mulheres do cerrado como instrumentos contra a ofensiva capitalista
Edmeire Oliveira Pires	Freire e Hooks: A Pedagogia Popular e Transgressora como Prática da Liberdade
Franciele Brito Barbosa	E quando a vivência vira pesquisa? Reflexões sobre representatividade de mulheres negras na política com jovens do ensino médio
Kátia dos Santos Pereira	Socialização e interseccionalidades no ensino médio
Maria Inês de Oliveira Sousa	Pedagogias libertadoras: aproximações entre a pedagogia freiriana e a pedagogia feminista

GT 

## Derechos humanos, decolonialidade e buen vivir

Sala Zoom 2

Arantza Peralta	La carga del hombre blanco o cómo decolonizar la educación humanitaria
Daniel Alejandro Guerrero Cubides	Vivir Sabroso/Buen Vivir /Vivir Bien: Un reflejo de la ancestralidad latinoamericana, presente en el colectivo de estudiantes colombianos de la UNILA.
Ingrid Yamila Julian	Universidad y sociedad: Una propuesta de formación profesional en Educación en Salud en el marco de la pedagogía crítica
Yoana Flores Huellaco	Incorporación del ethos intercultural en el Sistema Educativo Nacional. Análisis de propuestas educativas del EZLN y MST
Enrica Spada	Cuerpo a cuerpo. De Cerdeña a Costa Rica para encontrar nuevas formas de cambio y desarrollo social con la danza
Ignacia Palma Salinas	"Puedo dar mi opinión sin miedo": Contribuciones de las tertulias dialógicas a la formación de las y los estudiantes como sujetos políticos en el caso chileno
Jessica Visotsky	Educación en derechos humanos en clave freireana
José Reyes	La etno-educación como pedagogía ambiental crítica en la costa Pacífica colombiana
Yennifer Paola Villa Rojas	Rose Ammarantha Wass Suárez: Experiencias (Auto) Biográficas, Vínculos Deseantes y Tránsitos de la Indignación de una Maestra Trans-Chueca
Yiny Marcela Martínez Bohórquez	¿Escuelas como escenarios de guerra?: emociones de maestros inmersos en el conflicto armado en Colombia

GT 

## Rethinking Freire and pandemic times

Zoom Room 7

Andrew Gibson	Origins of Freirean dialogue and working towards an ontology of listening
Angie Mejia	"Making and fighting for these spaces"
Steph Hanlon	Harnessing Freirean Pedagogy: Agency and Empowerment in Irish Education from a Practitioner Perspective
Bekele Tunsisa Fete	The impact of COVID-19 and school response of public secondary schools in Hawassa city administration
Happy Singu Hansen	Rethinking Freirean Pedagogy in Education and Learning in Tanzania
Sandra Holtgreve	Together but not together? - Practical reflections on knowledge co-production online
Tara Lynn Bartlett	Freire and the transformative potential of School Participatory Budgeting
Yu Wang	A Coherent Framework of Futures Literacy
Simone Maria Gugliotta	Searching for Paulo Freire's and Lorenzo Milani's legacies in practical pedagogies

RC  

## CLACSO: La formación de la subjetividad militante en la educación popular | CLACSO: A formação da subjetividade militante na educação popular

Sala Zoom 1

Fabian Cabaluz

# "II CONFERÊNCIA FREIRE" PROGRAMME | PROGRAMAÇÃO | PROGRAMACIÓN

v. 12.10.2022

Zoom Link

Horário  
Brasil

Time  
UK (BST)

16:30 - 17:00 20:30 - 21:00

17:00 - 19:30 21:00 - 23:30

GT **POR**

## Contextos de Pandemia

Sala Zoom 4

- Diego Barros Evangelista Problemática da desterritorialização na educação popular no período da pandemia do covid-19
- Jaqueline da Silva Revorêdo Ensaio sobre o vazio: relato de uma experiência com o ensino remoto e a escrita acadêmica no biênio 2020-2021
- Cecília Maria Mourão Carvalho Concepções freirianas de educação nas práticas pedagógicas escolares e não-escolares
- Marco Tulio Boteho Barbosa Lima Contra a barbárie pandêmica, uma educação com delicadeza: o sujeito e o tempo diante da universidade operacionalizada pelo neoliberalismo
- Leonardo Alves Sampaio Atividade de ensino para a formação de agentes populares de vigilância no enfrentamento da COVID-19
- Matheus Dantas Gregório Lanza A construção do meme como metodologia de ensino em história: uma análise dos trabalhos do PIBID da Unesp de Assis
- Luiz Felipe Barboza Lacerda Educação Popular na virtualidade em tempos de pandemia: práticas e desafios
- Maria Edna Moura Vieira Encontros: Freire e Morin, a busca do "Ser Mais" na complexidade.
- Themis Karine Dutra Menegazzi Freire e a educação na pandemia: Na busca de articulações

GT **POR**



## Educação inclusiva

Sala Zoom 2

- Adriana da Silva Maria Pereira Tecnologia assistiva: o caminho para inclusão escolar e emancipatória
- Ana Sofia Clemente Gonçalves Práticas para uma Educação Inclusiva – as Comunidades de Aprendizagem e o seu contributo para o sucesso escolar de todos
- Denise Emanoeli Caum Camoleze Nos apoiando em Freire, seguimos buscando caminhos de transformação pela emancipação
- Talita Brasileiro Vaz Penatieri Educação inclusiva na eja: um olhar freireano
- Ednair Arruda Cardozo Lick A formação de educadores corporativos para atuação num ambiente intercultural: um olhar para além do desempenho organizacional
- Jacielle Barbosa da Silva Inclusão/Exclusão de pessoas deficientes no contexto do Ensino Remoto Emergencial: Um olhar emancipador Freireano
- Maria Fernanda Sousa Lima Dificuldade de aprendizagem e a inclusão por parte do professor: uma perspectiva sobre o transtorno do espectro autista (tea)

GT **POR**

## Patrimônio, arquitetura, urbanismo e a educação popular

Sala Zoom 5

- Carina Giovana Cipriano Carvalho O ensino da arquitetura e urbanismo baseado na teoria de paulo freire
- Maria Claudia Martinelli de Mello Pltrez Educação, Cultura e Produção de Conhecimento: diálogos entre saberes e práticas escolares e não escolares
- Ana Carolina Buim Azevedo Marques A pedagogia de Paulo Freire no Acampamento Escola de Rodrigo Lefèvre
- Maria Aparecida Lima dos Santos Quero aprender
- Sâmia Batista e Silva Contribuições do pensamento freireano para a decolonização da pedagogia do design
- victor ribeiro ferreira Transformações em rede: Trocas de saberes formativos na Assessoria Técnica de Arquitetura, Urbanismo e Planejamento na Ocupação Quilombo Guerreira Dandara
- Vitor João Ramos Alves Relato de experiência do ensino e da aprendizagem de história sobre lugares de memória do distrito federal

GT **POR**

## Serviço/assistência social e a educação popular

Sala Zoom 3

- Andreza Fedalto A contribuição da educação popular na prática pedagógica da/o assistente social
- Franciele Lourenço Alves Educação popular na pós graduação brasileira: um recorte das produções da região norte nas áreas de serviço social e educação (2000-2020)

Horário Brasil	Time UK (BST)	"II CONFERÊNCIA FREIRE" PROGRAMME   PROGRAMAÇÃO   PROGRAMACIÓN		Zoom Link
----------------	---------------	--	--	-----------

Ana Cristina de Lima Santos Educação superior em tempos de "bolsas"  
 Isabelle Cristina de Oliveira Vieira Preceptoria e residência: articulando saberes  
 Vanessa Santana Soares Os constituintes da educação popular na revista serviço social & sociedade (1979-2021)

GT	<b>POR</b>	<b>Pedagogias antirracistas (2)</b>	<b>Sala Zoom 6</b>
----	------------	-------------------------------------	--------------------

Eliane Alves da Silva Educação emancipadora na pós-graduação: ações e práticas da Escola Preparatória para a Pós-Graduação em Humanidades  
 Florentino Maria Lourenço Recordar as utopias de paulo freire na educação popular em áfrica  
 Maicon Mauricio Vasconcelos Ferreira Saber, Sabor e Utopia Concreta no Coletivo Aurora: Itinerários de um projeto de ensino, pesquisa e extensão desenvolvido em Recife, Brasil.  
 Marinho Nhanri Percurso estudantil na camada juvenil feminina na Guiné-Bissau (GB): As meninas das famílias carentiadas frente a educação moderna e o mercado de trabalho  
 Talita Valadares A batalha de rap e o protagonismo juvenil como prática dialógica na escola

GT	<b>POR</b>	<b>Relendo Freire e freirianos (2)</b>	<b>Sala Zoom 1</b>
----	------------	--	--------------------

Adriana Maria De AssumpÇÃO Por que lemos? Narrativas partilhadas por entre leituras e pesquisas acadêmicas  
 Flavio Clementino O papel das "Vanguardas revolucionárias" na libertação das massas  
 Leonor Cardoso Rosa Freire e Mello: Pontes entre Pedagogia e Poesia  
 Mônica Peralli Broti As ações integrativas de leitura de Paulo Freire e Michèle Petit como novas possibilidades de existência  
 Paulo Roberto Firmino Marques A consciência opressora como consciência natural: uma das possíveis contribuições de Hegel para a Pedagogia do Oprimido  
 Resolnede Lima Feitosa (RE)Pensar, Educação e Atualidade Brasileira em Paulo Freire

AC	<b>ENG</b>	<b>Engaging learners and readers in reading the world</b>	<b>Zoom Room 7</b>
----	------------	---	--------------------

Bruno Cross and Barbara Peterson

FRIDAY   SEXTA-FEIRA   VIERNES - 21.10.2022				
---	--	--	--	--

07:00 - 09:00	11:00 - 13:00	AC	<b>ENG</b>	<b>Rehearsing the Revolution The power of theatre to address racism, oppression and violence in schools and society.</b>	<b>Zoom Room 6</b>
---------------	---------------	----	------------	--	--------------------

Roy Leighton

07:00 - 09:00	11:00 - 13:00	AC	<b>ENG</b>	<b>Book launch Freire &amp; the Perseverance of Hope. Exploring Communication and Social Change</b>	<b>Zoom Room 7</b>
---------------	---------------	----	------------	---	--------------------

Ana Cristina Suzina e Thomas Tufte

08:00 - 10:30	12:00 - 14:30	CA	<b>ENG</b>	<b>Theme 12 "What about Popular Education?"</b>	<b>Zoom Room 7</b>
---------------	---------------	----	------------	---	--------------------

Aidan David Stewart Jolly Can creative Popular Education methodologies democratise co-production of knowledge in communities in struggle in the UK context?  
 Jessica Sequeira A Philosophy of Human Rights from Latin American: Possible Educational Approaches  
 Taylor Spratt Critical global citizenship education & justice-focused democratic pedagogies: Sharing experiences, exploring pedagogical questions, imagining future directions


08:00 - 10:30	12:00 - 14:30	AC	<b>POR</b>	<b>Exposição Arte, Reciclagem e Paulo Freire</b>	<b>Sala Zoom 4</b>
---------------	---------------	----	------------	--	--------------------

Paulo Roberto de Souza





11:00 - 13:30	15:00 - 17:30	AC	<b>ENG</b>	<b>From a popular education tool to a research methodology: exploring identity through drama (theatre)</b>	<b>Sala Zoom 7</b>
---------------	---------------	----	------------	--	--------------------

Horário Brasil	Time UK (BST)	"II CONFERÊNCIA FREIRE" PROGRAMME   PROGRAMAÇÃO   PROGRAMACIÓN	Zoom Link
----------------	---------------	--	-----------














v. 12.10.2022

		Heidy M. Perez-Cordero	
		AC  <b>Reverberações Freireanas e emancipações possíveis através do encontro com as imagens</b>	<b>Sala Zoom 5</b>
		Thiago Rosado Silva	

12:30 - 13:30	16:30 - 17:30	AC  <b>Performance Natureza Viva</b>	<b>Sala Zoom 5</b>
		Ana Adelaide Lyra e Maria Lúcia Vignoli Moraes	

14:00 - 16:30	18:00 - 20:30	   	<b>CLOSING EVENT   EVENTO DE ENCERRAMENTO   EVENTO DE CLAUSURA</b> <b>Heloise Rocha</b> (Indigenous Educator in the Baixo Tapajós Region) <b>Maria Cristina Quirino</b> (Rede Emancipa/ Movimento Mães de Paraisópolis - SP) <b>Roberto Leher</b> (UFRJ/Colemarx-RJ) <b>Thomas Tufté</b> (Loughborough University London) + Poem "Surf On Paulino" by <b>Budd Hall</b>   Poema "Surf On Paulino" de Budd Hall	<b>Zoom Main Room</b> <b>Sala Zoom Principal</b>
---------------	---------------	--	--	---

Legenda

 English	 Working Group (presentations in Portuguese)   <b>Grupo de Trabalho</b> (apresentações em português)   Grupo de trabajo (presentaciones en português)
 English	 Working Group (presentations in English)   <b>Grupo de Trabalho</b> (apresentações em inglês)   Grupo de trabajo (presentaciones en inglés)
 Español	 Working Group (presentations in Spanish)   <b>Grupo de Trabalho</b> (apresentações em espanhol)   Grupo de trabajo (presentaciones en español)
 Español	 Open Conversation   <b>Conversas Abertas</b>   Conversaciones abiertas
 Português	 Conversation circle   <b>Roda de Conversa</b>   Ronda de conversaciones
 Português	 Cultural Activities   <b>Atividades Culturais</b>   Actividades culturales
 Sign Language / Linguagem de Sinais / Lenguaje de signos (Brasil)	